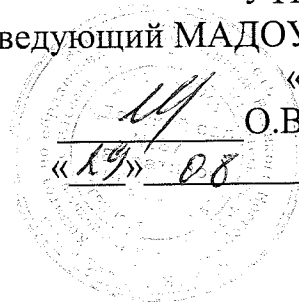


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №87 «Буратино» общеразвивающего
вида»**

Рассмотрена на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №87
«Буратино» общеразвивающего вида»
Протокол № 1 от 29.08.2019г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Д/с №87
«Буратино»
О.В.Швабович
«19» 08 2019г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Школа мяча»**

Автор-составитель программы: Ю.В.Кулакова

Возраст обучающихся: 5-8 лет

Срок реализации программы: 2 года

Педагог дополнительного образования: Е.Ю. Голубева

Великий Новгород

2019 год

Пояснительная записка.

Программа «Школа мяча» имеет физкультурно-оздоровительную направленность и разработана на основе программы «Школа мяча» допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации 2008 г. выпуска – автор Николаева Н. И.

Даная программа оформлена в соответствии:

- с Федеральным законом РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.,
- приказом Минпросвещения России от **09.11.2018** г. **№196** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года,
- Концепцией развития дополнительного образования от 4 сентября 2014 г. № 1726-р,
- Распоряжением Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. №729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по Концепции развития дополнительного образования детей»;
- письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- письмом Минобрнауки РФ от 28.03.2016 № ВК-641\09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных- программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»,
- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).

Программа реализуется в муниципальном дошкольном образовательном учреждение «Детский сад №87 «Буратино» общеразвивающего вида».

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что владение мячом является одной из основополагающей части в системе физического воспитания. Владение мячом – один из элементов подвижных и спортивных игр. Умение владеть мячом необходимо каждому ребенку для развития физических качеств (координации, ловкости, глазомера).

Новшество данной программы заключается в том, учитывая возрастные и физиологические особенности детей дошкольного возраста, раздел по баскетболу в программе начальных классов по физической культуре был адаптирован для детей 5-7 лет, были подобраны и включены специальные упражнения для развития основных двигательных действий и умению владения мячом.

Данная программа является актуальной на сегодняшний момент. Она оставлена с учетом тенденций в физкультурно-оздоровительной направленности нашего времени и соответствует уровню физического развития современной детской аудитории. В нее включены упражнения для развития основных физических качеств, а также направлены на развитие координации, глазомера, прыгучести и т. д.. В программе даются все необходимые двигательные действия с мячом, что способствует развитию двигательных навыков и физических качеств.

Программа учитывает: индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья). На основании данной программы и возможностями детей создаются индивидуальные маршруты, которые помогают в освоении программы ребенком, в соответствии с его физиологическими и психическими возможностями здоровья, на разных этапах ее реализации.

Цель создание условий для формирования у детей двигательного умения и навыка с мячом и самореализации личности ребенка через знакомство с многообразием видов упражнений с мячом.

Для достижения данной цели формируются следующие задачи:

- Овладение разносторонним навыками владения мячом.
- Научить техники катания, бросания, ловли, отбивания, ведения мяча.

- Научить регулировать силу отталкивания мяча.
- Способствовать развитию основных физических качеств: ловкости, быстроты, гибкости, силы, выносливости, прыгучести, координации.
- Изучение основных элементов спортивных игр с мячом.
- Воспитание коллективизма, чувства взаимопомощи и уважения друг другу.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она модифицирована – адаптирована к условиям образовательного процесса данного учреждения. В рамках модификации продолжительность реализации образовательной программы рассчитана на 2 года обучения.

Данные изменения в программе обусловлены тем, что именно в этом возрастном периоде закладываются основы здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательных способностей, формируется интерес к физической культуре и спорту, воспитываются личностные, морально-волевые и поведенческие качества.

Возраст детей участвующих в реализации, данной дополнительной образовательной программы 5-8 лет.

Срок реализации программы – 2 года обучения.

- 1-2 год обучения – 2 часа в неделю – 72 учебных часа в год;

Формы и режим занятий. Содержание программы ориентировано на добровольные одновозрастные группы детей:

1 год обучения наполняемости – до 12 человек;

2 год обучения наполняемость – до 12 человек.

Наполняемость учебных групп выдержана в пределах требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

В целом состав групп остается постоянным. Однако состав групп может изменяться по следующим причинам:

- Учащиеся могут быть отчислены при условии систематического непосещения учебных занятий;
- Смена места жительства, противопоказания по здоровью и в других случаях.

Ведущей формой организации обучения является **групповая**.

Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к учащимся, так как в связи с их индивидуальными способностями, результативность в усвоении учебного материала может быть различной.

Полезным в данном случае могут быть специальные задания и упражнения, выполняемые индивидуально, а также допускается ограничение задач постановки для отстающих учеников при условии выполнения основной задачи.

Дифференцированный подход поддерживает мотивацию к занятиям и способствует физическому росту учащихся.

Ожидаемый результат и способы определения их результативности.

Ребенок должен знать:

- Различные виды спортивных игр с мячом;
- Начальные сведения об игре баскетбол;
- Технику катания, бросания, ловли, отбивания, ведения мяча.

Ребенок должен уметь:

- Выполнять катания мяча;
- Бросания мяча;
- Отбивания мяча;
- Ведения мяча;
- Выполнять передачу мяча;
- Точно выполнять все упражнения с мячом;
- Оценить движения с мячом;
- Проявлять элементы творчества в работе с мячом;
- Самостоятельно составлять простейшие упражнения с мячом.

Форма проведения итогов реализации данной программы являются:

- Система оценки результатов освоения образовательной программы отслеживается 2 раза в год (в середине года и в конце) – см. прил. 1;
- Игровые занятия;
- Открытые занятия (для родителей, педагогов);
- Участие в областных и городских соревнованиях, эстафетах.
- Малые летние Олимпийские игры

Учебный план на 2 года (5-6 лет, 6-7 лет)

№	Всего часов, из них:	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма проведения контрольного тестирования
1 год	72	2	70	Январь, май
2 год	72	2	70	Январь, май

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

I ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Раздел	Количество часов		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Итого
1	Азбука баскетбола	2		2
2	Владение мячом:		25	25
2.1	Прокатывание мяча - одной рукой - двумя руками - между предметами (ширина 90-40 см., длина 3-4см.)		5	
2.2	Перекачивание набивного мяча - друг другу - в ворота		5	
2.3	Отбивание мяча - правой рукой на месте - левой рукой на месте - правой рукой в движении - левой рукой в движении		5	
2.4	Перекачивание мяча с руки на руку - справа налево - слева направо		5	
2.5	Перекачивание мяча с руки на руку набивного мяча - справа налево - слева направо		5	
3	Передачи		29	29

3.1	Подбрасывание мяча - двумя руками - правой - левой - попеременно		4	
3.2	Подбрасывание мяча с хлопком - на месте - в движении		5	
3.3	Подбрасывание мяча и ловля его - на месте - в движении		5	
3.4	Передача мяча друг другу в разных направлениях - стоя - сидя		5	
3.5	Перебрасывание мяча друг другу и ловля его - сидя - стоя - стоять спиной друг другу - двумя руками - одной рукой		5	
3.6	Перебрасывание мяча через сетку - двумя руками - одной рукой		5	
4	Броски		14	14
4.1	Броски мяча вверх и ловля его на месте - правой рукой - левой рукой		5	
4.2	Броски мяча в стенку (в цель) - правой рукой - левой рукой		4	
4.3	Бросание мяча в кольцо - правой рукой - левой рукой		5	
5	Тестирование		2	2
ИТОГО:		2	70	72

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

II ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Раздел	Количество часов		
		Теоретическое занятие	Практическое занятие	итого
1	Азбука и элементы баскетбола	2		2
2	Владение мячом		15	15
2.1	Прокатывание мяча - одной рукой - двумя руками - между предметами (ширина 90-40 см., длина 3-4см.) - под ногами - на месте - в движении		2	
2.2	Перекатывание набивного мяча - друг другу - в ворота - в различных исходных положений - вокруг туловища - вокруг ног		2	
2.3	Отбивание мяча - правой рукой на месте - левой рукой на месте - правой рукой в движении - левой рукой в движении - в движении по кругу		3	
2.4	Перекладывание мяча с руки на руку вокруг туловища - справа налево - слева направо		2	
2.5	Перекладывание мяча с руки на руку за головой - справа налево - слева направо		1	
2.6	Перекладывание мяча с руки на руку под ногами - справа налево - слева направо		1	
2.7	Перекладывание мяча с руки		2	

2.8	на руку набивного мяча вокруг туловища - справа налево - слева направо Перекладывание мяча с руки на руки набивного мяча под ногами - справа налево - слева направо		2	
3	Передачи		17	17
3.1	Подбрасывание мяча - двумя руками - правой - левой - попеременно		2	
3.2	Подбрасывание мяча с хлопком - на месте - в движении		2	
3.3	Подбрасывание мяча и ловля его - на месте - в движении - двумя руками - одной рукой		2	
3.4	Передача мяча друг другу в разных направлениях - стоя - сидя		2	
3.5	Перебрасывание мяча друг другу и ловля его - сидя - стоя - стоять спиной друг другу - двумя руками - одной рукой - снизу - от груди - с отскоком от пола - сверху двумя руками - от плеча одной рукой - во время ходьбы - во время бега		3	
3.6	Перебрасывание набивного мяча		2	

3.7	- снизу - от груди - из-за головы - стоя - сидя - стоя на коленях Перебрасывание мяча через сетку		2	
3.8	- двумя руками - одной рукой Перебрасывание мяча с отскоком от пола из одной руки в другую		2	
4	Ведение мяча		17	17
4.1	Ведение мяча на месте - одной рукой - попеременно - стоя - сидя Ведение мяча в движении - одной рукой - попеременно - шагом - бегом - прыжками - продвигаясь между предметами - с поворотами		7	
5	Броски		19	19
5.1	Броски мяча вверх и ловля его на месте - правой рукой - левой рукой		4	
5.2	Броски мяча вверх, об пол и ловля его - двумя руками - одной рукой		4	
5.3	Броски мяча в стенку (в цель) - правой рукой - левой рукой - стоя на коленях - сидя		4	
5.4	Броски мяча вдаль до		4	

5.5	указанных ориентиров - правой рукой - левой рукой - стоя на коленях - сидя Бросание мяча в кольцо - правой рукой - левой рукой		3	
6	Тестирование		2	2
ИТОГО:		2	70	72

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы
физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча»

Режим работы МАДОУ с 7:30-18:00

Группы функционируют в режиме полного дня: 10,5 – часовое пребывание детей в МАДОУ.

Пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации

Содержание	Возрастная группа	
	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-8 лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	2	1
Начало учебного года	01.09.2019	01.09.2019
Окончание учебного года	31.05.2020	31.05.2020
Праздничные дни	4 Ноября, с 1-8 января, 24 февраля, 9 марта, с 1-5 мая, 11 мая.	
Продолжительность учебного года, всего недель, в т.ч.:	36 недель	36 недель
Первая полугодие (недель)	16 недель	16 недель
Второе полугодие (недель)	20 недель	20 недель
Продолжительность занятий	25 минут	30 минут
Регламент образовательного процесса в неделю (вторая половина дня)	2 по 25 минут	2 по 30 минут

СОДЕРЖАНИЕ

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Азбука баскетбола. (2 часа)

Теория: Рассказ об игре баскетбол. Рассказ и показ основных элементов баскетбола. Знакомство с правилами техники безопасности в спортивном зале с мячом.

Тема 2. Владение мячом. (25 часов)

Практические занятия: Общеразвивающие упражнения, специальные физические упражнения: бег, прыжки, подскоки, повороты. Прокатывание мяча: одной рукой, двумя руками, между предметами (ширина 90-40 см., длина 3-4 см.). Перекатывание набивного мяча: друг другу, в ворота. Отбивание мяча: правой рукой на месте, левой рукой на месте, правой рукой в движении, левой рукой в движении. Перекладывание мяча с руки на руки: справа налево, слева направо. Перекладывание мяча с руки на руки набивного мяча: справа налево, слева направо.

Тема 3. Передачи. (29 часов)

Практические занятия: Общеразвивающие упражнения, специальные физические упражнения: бег, прыжки, подскоки, повороты. Подбрасывание мяча: двумя руками, правой рукой, левой рукой, попеременно. Подбрасывание мяча с хлопком: на месте, в движении. Подбрасывание мяча и ловля его: на месте, в движении. Передача мяча друг другу в разных направлениях: стоя, сидя. Перебрасывание мяча друг другу и ловля его: сидя, стоя, стоя спиной друг другу, двумя руками, одной рукой. Перебрасывание мяча через сетку: двумя руками, одной рукой.

Тема 4. Броски. (14 часов)

Практические занятия: Общеразвивающие упражнения, специальные физические упражнения: бег, прыжки, подскоки, повороты. Броски мяча вверх и ловля его на месте: правой рукой, левой рукой. Броски мяча в стенку (в цель): правой рукой, левой рукой. Броски мяча в кольцо: правой рукой, левой рукой.

Тема 5. Тестирование. (2 часа)

Практические занятия: система оценки результатов освоения образовательной программы отслеживается 2 раза в год (см. приложение 1), игровые занятия, открытые занятия (для родителей, педагогов), участие в областных и городских соревнованиях, эстафетах.

СОДЕРЖАНИЕ

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Азбука баскетбола и элементы баскетбола. (2 часа)

Теория: Рассказ об игре баскетбол. Рассказ и показ основных элементов баскетбола. Знакомство с правилами техники безопасности в спортивном зале с мячом.

Тема 2. Владение мячом. (15 часов)

Практические занятия: Общеразвивающие упражнения, специальные физические упражнения: бег, прыжки, подскоки, повороты. Прокатывание мяча: одной рукой, двумя руками, между предметами (ширина 90-40 см., длина 3-4 см.), под ногами. Перекатывание набивного мяча: друг другу, в ворота, из разных исходных положений, вокруг туловища, вокруг ног. Отбивание мяча: правой рукой на месте, левой рукой на месте, правой рукой в движении, левой рукой в движении, в движении по кругу. Перекладывание мяча с руки на руку вокруг туловища: справа налево, слева направо. Перекладывание мяча с руки на руку за головой: справа налево, слева направо. Перекладывание мяча с руки на руку под ногами: справа налево, слева направо. Перекладывание мяча с руки на руки набивного мяча вокруг туловища: справа налево, слева направо. Перекладывание мяча с руки на руки набивного мяча под ногами: справа налево, слева направо.

Тема 3. Передачи. (17 часов)

Практические занятия: Общеразвивающие упражнения, специальные физические упражнения: бег, прыжки, подскоки, повороты. Подбрасывание мяча: двумя руками, правой рукой, левой рукой, попеременно. Подбрасывание мяча с хлопком: на месте, в движении. Подбрасывание мяча и ловля его: на месте, в движении, двумя руками, одной рукой. Передача мяча друг другу в разных направлениях: стоя, сидя. Перебрасывание мяча друг другу и ловля его: сидя, стоя, стоя спиной друг другу, двумя руками, одной рукой, снизу, от груди, с отскоком от земли, сверху двумя руками, от плеча одной рукой, во время ходьбы, во время бега. Перебрасывание набивного мяча: снизу, от груди, из-за головы, стоя, сидя, стоя на коленях. Перебрасывание мяча через сетку: двумя руками, одной рукой. Передача мяча с отскоком от пола из одной руки в другую: на месте, в движении.

Тема 4. Ведение. (17 часов)

Практические занятия: Общеразвивающие упражнения, специальные физические упражнения: бег, прыжки, подскоки, повороты. Ведение мяча на

месте: одной рукой, попеременно. Ведение мяча в движении: одной рукой, попеременно, шагом, бегом, прыжками, продвигая между предметами, с поворотами.

Тема 5. Броски. (19 часов)

Практические занятия: Общеразвивающие упражнения, специальные физические упражнения: бег, прыжки, подскоки, повороты. Броски мяча вверх и ловля его на месте: правой рукой, левой рукой. Броски мяча вверх, об пол и ловля его: двумя руками, одной рукой. Броски мяча в стенку (в цель): правой рукой, левой рукой, стоя на коленях, сидя. Броски мяча в даль до указанных ориентиров: правой рукой, левой рукой, стоя на коленях, сидя. Броски мяча в кольцо: правой рукой, левой рукой.

Тема 6. Тестирование. (2 часа)

Практические занятия: система оценки результатов освоения образовательной программы отслеживается 2 раза в год (см. приложение 2), игровые занятия, открытые занятия (для родителей, педагогов), участие в областных и городских соревнованиях, эстафетах.

Таблица проверки умений и навыков детей (1 год обучения)

Тест	Условия выполнения	Результат		
		Высокий уровень 3 балла	Средний уровень 2 балла	Низкий уровень 1 балл
Упражнения с передачей мяча				
Передача мяча двумя руками в парах, стоя на месте	Расстояние 2,5 метра	8-10 раз	3-7 раз	0-2 раза
Передача мяча двумя руками в парах с отскоком о землю	3 метра	8-10 раз	3-7 раз	0-2 раза
Упражнения с ведением мяча				
Ведение мяча на месте двумя руками	10 сек.	Более 10 раз	5-7 раз	1-2 раза
Ведение мяча правой рукой, шагом продвигаясь вперед	10 метров (не потерять мяч)	10 метров	5 метров	1-2 метра
Упражнения с бросками мяча в корзину				
Бросок мяча в корзину, поставленную на пол, способом от груди	10 бросков, расстояние до корзины 2 метра	8-10 раз	3-7 раза	0-2 раза
Бросок мяча в кольцо, стоя на месте, двумя руками, способом из-за головы	5 бросков, расстояние до кольца 2 метра	4-5 раз	2-3 раза	0-1 раз
Сумма баллов за тесты		18	12	6

Высокий уровень – от 13 до 18 баллов, ребенок освоил все элементы владения мячом, выполняет уверенно, свободно в хорошем темпе.

Средний уровень – от 7 до 12 баллов, ребенок выполняет все элементы владения мячом, но допускает незначительные ошибки.

Низкий уровень – от 0 до 6 баллов, ребенок допускает много ошибок, слабо координирован, глазомер слабо развит.

Приложение 2

Таблица проверки умений и навыков детей (2 год обучения)

Тест	Условия выполнения	Результат		
		Высокий уровень 3 балла	Средний уровень 2 балла	Низкий уровень 1 балл
Упражнения с передачей мяча				
Передача мяча двумя руками в парах, стоя на месте	Расстояние 2,5-3 метра	8-10 раз	3-7 раз	0-2 раза
Передача мяча двумя руками в парах с отскоком о землю	3-4 метра	8-10 раз	3-7 раз	0-2 раза
Передача мяча двумя руками в парах, передвигаясь вперед боковым галопом	10 м. (не уронить мяч)	8-10 м.	5-7 м.	1-2 м.
Упражнения с ведением мяча				
Ведение мяча на месте двумя руками	10 сек.	Более 10 раз	5-7 раз	1-2 раза
Ведение мяча правой и левой рукой, шагом продвигаясь вперед	10 метров (не потерять мяч)	10 метров	5 метров	1-2 метра
Ведение мяча правой и левой рукой вокруг себя	Время не ограничено	Более 10 раз	5-7 раз	1-2 раза
Упражнения с бросками мяча в корзину				
Бросок мяча в корзину, поставленную на пол, способом от груди	10 бросков, расстояние до корзины 2 метра	8-10 раз	3-7 раза	0-2 раза
Бросок мяча в кольцо, стоя на месте, двумя руками, способом из-за головы	5 бросков, расстояние до кольца 2,5-3 метра	4-5 раз	2-3 раза	0-1 раз
Бросок мяча в кольцо после ведения с фиксацией остановки	3 броска, ведение 5 метров	3 раза	1-2 раза	0 раз

Сумма баллов за тесты		27	18	9
------------------------------	--	----	----	---

Высокий уровень – от 19 до 27 баллов, ребенок освоил все элементы владения мячом, выполняет уверенно, свободно в хорошем темпе.

Средний уровень – от 10 до 18 баллов, ребенок выполняет все элементы владения мячом, но допускает незначительные ошибки.

Низкий уровень – от 0 до 9 баллов, ребенок допускает много ошибок, слабо координирован, глазомер слабо развит.

Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей

Обеспечение программы методическими видами продукции:

1. Сценарий праздника «Мой веселый звонкий мяч».
2. План экскурсии на соревнования в спорткомплексе «Манеж».
3. Беседа о знаменитых спортсменах в этом виде спорта.
4. Картотека по подвижным играм.
5. Итоговые эстафеты.

Дидактический материал предоставлен:

- Таблица «Наблюдательная перспектива».
- Схемы движения с мячом для самостоятельных игр детей.
- Наглядное пособие «Что за мяч?»

Лекционный материал предоставлен:

- Беседа о здоровом образе жизни.
- Беседа о спорте.
- Беседа о спортивных играх.
- Беседа о спортсменах.

Материально-техническое обеспечение программы.

Спортивный зал:

- Скамейка гимнастическая – 2 шт.
- Мяч баскетбольный – 15 шт.
- Мяч набивной – 15шт.
- Скакалки – 15 шт.
- Баскетбольные щиты с кольцами – 2 шт.
- Мяч резиновый – 5 шт.
- Мяч для большого тенниса – 5 шт.
- Сетка – 1 шт.
- Обручи – 10 шт.
- Кегли – 10 шт.
- Стойки – 10 шт.
- Ворота – 4 шт.

Материалы:

- грамоты
- призы

Список литературы

1. Николаева Н. И. Школа мяча. – Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
2. Адашкявичене Э. Й. Баскетбол для дошкольников. – М.: Просвещение, 1983.
3. Фомина А. И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду – М.: Просвещение, 1984.
4. Т.М. Бондаренко «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 5-6 лет в ДОУ» Воронеж: ИП Лакоценина Н. А. 2012 г.
5. Т.М. Бондаренко «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 6-7 лет в ДОУ» Воронеж: ИП Лакоценина Н. А. 2012 г.
6. Адашкявичене Э. Й. «Спортивные игры и упражнения в детском саду» – М.: Просвещение, 1992.
7. М.А. Давыдова «Спортивные мероприятия для дошкольников» М: «ВАКО» 2014 г.
8. М.Ф. Литвинова «Русские народные подвижные игры» М.: Просвещение, 1986 г.
9. Н. М. Соломенникова «Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет» Волгоград издательство «Учитель» 2010 г.
10. Н. С. Голицына «Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ» Москва 2004 г.
11. Железняк Н. Н., Желобкович Е. ф. «100 комплексов ОРУ для старш. Дошкольников» Москва 2009 г.
12. Ю. А. Кириллова «Комплекс ОРУ и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп от 3 до 7 лет» Санкт-Петербург «Детство-ПРЕСС», 2019
13. П.А.Киселев, С.Б.Киселева «Подвижные и спортивные игры с мячом» Метод.пос. Изд.:Планета-2015г.
14. Т.С.Овчинникова, Л.Б.Баряева, О.В.Черная «Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах. Обучение, коррекция, профилактика.2015г.
15. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. Автор – составитель Э.Я. Степаненкова. Москва: МАЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014