

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 87 «Буратино» общеразвивающего вида**

Рассмотрена на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 87 «Буратино»
общеразвивающего вида»
Протокол № 4 от 24.05.2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Д/с № 87 «Буратино»
О.В.Швабович
«24» 05 2022 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Весёлая логика»**

Автор-составитель программы: Крапивина М.Н.

Возраст обучающихся: 6-8 лет

Срок реализации программы: 1 год

Педагог дополнительного образования: Крапивина М.Н.

Великий Новгород
2022 год

Пояснительная записка

Направленность программы «Весёлая логика» - социально - гуманитарная. Программа «Веселая логика» разработана на основе программы «Детство» Л.И. Логиновой с учетом основных принципов, требований к организации и содержания к учебной деятельности в ДОУ, возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Программа дополнительного образования включает в себя раздел «Математика-это интересно» авторов – составителей И. Н. Чеплашкиной, Л.Ю. Зуевой, Н.Н. Крутовой, под редакцией З.А. Михайловой и занимательный материал математического содержания автора Е.Ф. Бортниковой «Развиваем внимание и логическое мышление», «Развиваем математические способности», «Учимся решать задачи».

В основу программы «Веселая логика» заложены технологии обеспечения преемственности, которые используются на дошкольной ступени образования (игровые проблемно-поисковые, развивающие, личностно-ориентированные), обеспечивающие единство развивающих и обучающих задач и направлены на формирование мыслительных операций у детей дошкольного возраста.

Данная программа оформлена в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.,
- приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования от 4 сентября 2014 г. № 1726-р,
- письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- письмом Минобрнауки РФ от 28.03.2016 № ВК-641\09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»,
- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41),
- с учетом требований Положения о порядке формирования программ дополнительного образования детей в образовательных учреждениях Великого Новгорода.

Программа реализуется в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 87 «Буратино» общеразвивающего вида».

Новизна дополнительной программы «Весёлая логика» заключается в том, что предусматривает систему различного дидактического материала, который ориентирован на развитие логического мышления и формирование математических представлений путем проблемно-поисковых способов, где каждый ребенок становится активным субъектом, способствуют самостоятельно овладевать умением вести поиск, преодолевать трудности, находить способы решения познавательных задач, стремится к достижению цели.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что обучение логическому мышлению – это сложный и длительный процесс и является одной из методических задач дошкольного воспитания и развития.

Важнейшим фактором реализации дополнительной программы является соблюдение принципов последовательности. Последовательное выполнение учебно-игровых упражнений, основанные на анализе, сравнении и обобщении стимулируют развитие мыслительных способностей, познавательных интересов, целенаправленности и устойчивости внимания, умение довести начатое до конца.

У детей формируются универсальные предпосылки учебной деятельности: умение работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять инструкции. Содержание программы представлено различными формами организации математической деятельности через занимательные игры, упражнения, задачи-шутки, задания, которые формируют устойчивый интерес к математическим знаниям, развивают не только интеллектуально, но и эмоционально.

Проблема развития логического мышления дошкольников считается одной из самых актуальных, т.к. этот вид деятельности является наиболее сложной (логической) формой переработки информации при обучении детей, направленной на развитие мыслительной деятельности детей, является неременной предпосылкой формирования умственных качеств личности, ее самостоятельности и инициативности. Данная программа обеспечивает развитие логического мышления, математических представлений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, и способствует интеллектуальному развитию. Программа обеспечена наглядно - методическими и практическими пособиями и служит формированию мыслительных операции и практических действий для самостоятельной работы детей.

Цель программы: способствовать развитию логико-математического мышления, творческих и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Способствовать развитию мыслительных операций: умение сравнивать, классифицировать, обобщать, абстрагировать.
2. Формировать и закреплять навыки и умения в счете, отсчете, вычислениях, измерениях, моделировании при решении арифметических задач, выполнении содержательно-логических заданий.
3. Познакомить с понятием: «цифра», «число», «равенство», «неравенство», освоением действий: сложение, вычитание.
4. Развивать психические процессы: зрительное восприятие, произвольное внимание.
5. Развивать любознательность, самостоятельность, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.
6. Развивать умение строить простейшие умозаключения, наглядно-схематическое мышление.
7. Развивать мелкую моторику рук, координации действий «Глаз-Рука».
8. Развивать навыки самоконтроля, самоорганизации выполнений заданий.
9. Воспитывать морально-волевые качества личности: ответственность, организованность, эмоционально-положительное отношение к сверстникам.

Данная программа адаптирована к условиям общеобразовательного процесса детского сада.

Программа дополнительного образования может быть реализована с детьми 6-8 лет старшего дошкольного возраста. Сроки реализации образовательной программы – 1 год обучения, что составляет – 40 часов.

Формы и режим занятий:

Содержание программы ориентировано на подгруппы детей количеством от 8 до 10 человек.

Наполняемость учебных групп выдержана в пределах требования СанПиН и информационного письма Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 19.10.2006 № 06-1616 «О методических рекомендациях» Приложение 7 «Примерная наполняемость групп».

Состав групп может изменяться. Действия по зачислению и отчислению проводятся только с согласия и по заявлению родителей или лиц их заменяющих. На посещение занятий детьми с администрацией ДОУ родители заключают договор.

Ведущей формой организации обучения является подгрупповая работа. Наряду с подгрупповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к детям, так как в связи с их индивидуальными способностями, результативность в усвоении предлагающего материала может быть различной.

Продолжительность занятий: старший возраст по 30 мин. 1-2 раза в неделю.
Все занятия проводятся в форме игры.

Ожидаемый результат и способы определения их результативности.

К концу обучения дети должны уметь:

- самостоятельно использовать освоенные способы познания (сравнения, счета, измерения, упорядочивания) с целью решения практических, проблемных задач, переноса в новые условия.
- способны наметить алгоритм решения арифметических, логических, творческих задач.
- объяснять, доказывать необходимость рациональных действий, использовать схематизацию, знаки.
- выполнять задания, решать задачи, применяя наглядные, словесные методы, методы моделирования.
- отражать в речи связи и зависимости последовательности действий.

Формами подведения итогов реализации данной программы является:

- диагностика, проводимая воспитателем 2 раза в год (октябрь, май) с опорой на пособия программы «Детство» (Мониторинг в детском саду)
- открытые занятия (для родителей и педагогов).

Учебный план с детьми 6-8 лет на 2023-2024 учебный год

№	Раздел	Количество часов		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Итого
1.	Развитие внимания	2	8	10
2.	Развитие памяти	2	6	8
3.	Ориентировка в пространстве	2	6	8
4.	Решение логических задач		5	5
5.	Решение арифметических задач	1	6	7
6.	Тестирование		2	2
	Итого:	7	33	40

Учебно-тематический план с детьми 6-8 лет

старшего дошкольного возраста.

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	<u>Развитие внимания</u>			
1.1	«Найди одинаковые»	1	1	
1.2	«Знаки»	1		1
1.3	«Фигуры»	1		1
1.4	«Занимательные задачи»	4	1	3
1.5	«Заполни квадраты»	1		1
1.6	«Что изменилось»	1		1
1.7	«Найди отличия»	1		1
	Итого:	10	2	8
2.	<u>Развитие памяти</u>			
2.1	«Запоминайка»	3	1	2
2.2	«Сколько предметов»	2	1	1
2.3	«Пары предметов»	2		2
2.4	«Картинки + фигуры »	1		1
	Итого:	8	2	6
3.	<u>Ориентировка в пространстве</u>			
3.1	«Волшебные квадраты»	2	1	1
3.2	«Найди дорогу домой»	1	1	
3.3	«Фигуры»	1		1
3.4	«Определи место животным»	1		1
3.5	«Домики»	1		1
3.6	«Воздушные шарики »	1		1
3.7	«Укрась полянку»	1		1
	Итого:	8	2	6
4.	<u>Решение логических задач</u>			
4.1	«Сказки»	0,5		0,5
4.2	«Лесные мастера »	0,5		0,5
4.3	«Путешествие Нильса с дикими гусями»	0,5		0,5
4.4	«Гонки»	0,5		0,5
4.5	«Школа ученого карандаша»	0,5		0,5
4.6	«Но зато друзья кругом »	0,5		0,5
4.7	«Остров сокровищ»	0,5		0,5
4.8	«Новости из Простоквашино»	0,5		0,5
4.9	«Двенадцать месяцев»	0,5		0,5
4.10	«Снежная королева»	0,5		0,5
	Итого:	5		5

5.	Решение арифметических задач:			
5.1	На сложение, вычитание	2		2
5.2	На отношение «больше», «меньше» на...	2		2
5.3	На сложение, вычитание по условно-схематическому моделированию	3	1	2
		7	1	6
	Тестирование	2		2
	Итого:	40	7	33

Календарный учебный график к дополнительной общеобразовательной программе с детьми 6-8 лет «Веселая логика»

№	Содержание	Группа детей 6-8 лет
1.	Количество возрастных групп	1
2.	Начало освоения программы	2 октября 2023
3.	Праздничные дни	4 ноября, с 1- 8 января, 23-24 февраля, 8 марта, 1 мая, 8-9 мая.
4.	Окончание усвоения программы	31.05.2024
5.	Количество учебных недель	32
6.	Продолжительность занятия	30 минут
7.	Сроки проведения промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится: открытые занятия перед родителями, детьми. Педагогическая диагностика в период с 2 по 10 октября 2023 г., с 25 по 31 мая 2024 г.

Содержание

Тема 1. Развитие внимания (10 часов).

Теория. Демонстрация таблиц. Знакомство с алгоритмом работы по таблице (2 часа).

Практические занятия. Работа по таблицам (8 часов).

Тема 2. Развитие памяти (8 часов).

Теория. Демонстрация схем по запоминанию картинок. Знакомство с алгоритмом работы по запоминанию картинок (2 часа).

Практические занятия. Работа по картинкам (6 часов).

Тема 3. Ориентировка в пространстве (8 часов).

Теория. Демонстрация таблиц по ориентировке в пространстве. Знакомство с правилами ориентировки в пространстве (2 часа).

Практические занятия (6 часов).

- работа со схемами, таблицами.

Тема 4. Логическое мышление (5 часов).

Практические занятия. Решение логических задач (5 часов).

Тема 5. Решение арифметических задач (7 часов)

Теория. Знакомство с алгоритмом работы по решению задач (1 час).

Практические занятия (6 часа).

Тема 6. Тестирование (2 часа)

- Система оценки результатов освоения дополнительной образовательной программы отслеживается 2 раза в год (в начале и в конце года).

**Методическое обеспечение программы дополнительного
образования детей 5-7 лет**

Формы	Методы	Приемы	Средства
занятия (подгруппами)	наглядный	анализ и установление причинно- следственных связей	таблицы, схемы, д/игры, картинки
работа с родителями	словесный	проблемные вопросы и ситуации	беседы, консультации, открытые занятия
диагностика	практический	образец проблемные ситуации	дидактические игры и упражнения
планирование индивидуально й работы	* проблемный * оценочный * создание воспитывающ их ситуаций * эмоционально е воздействие	* образец выполнения заданий, упражнения д/игра * выполнение заданий * пальчиковая гимнастика * психогимнастика * самостоятельное моделирование	*наглядные модели, схемы, таблицы * карточки-задания * наглядные модели * схемы * схемы, модели, знаки * тетради, таблицы

		* коллективная работа детей * физминутки * сюрпризный момент * проблемная ситуация * анализ работы	*картотека
--	--	---	------------

**Материально-техническое обеспечение
программы дополнительного образования детей**

1. Столы письменные – 6 шт.
2. Стульчики – 12 шт.
3. Доска учебная – 1 шт.
4. Карандаши цветные – 6 коробок.
5. Тетради – 12 шт.
6. Карандаши простые – 12 шт.

Список литературы:

Для детей:

1. Схемы, таблицы.
2. Рабочие тетради И.Н. Чеплашкина, Л.Ю. Зуева «Математика- это интересно». «ДЕТСТВО - ПРЕСС» 2020г СПб.
3. Е.Ф. Бортникова «Развитие внимания и логического мышления». «ЛИТУР» 2018г. Екатеринбург.

Для педагога:

1. Мисуна С. « Развиваем логическое мышление» Д/в №8 2015г.
2. Носова В.А., Непомнящая Р.Л. «Логика и математика для дошкольников». «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017г СПб.
3. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство», 2017г СПб.
4. Мониторинг в д/саду под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидце,
5. М.В. Крулехт. «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017г СПб.
6. Гаврина С.Е. «Веселые задачки для маленьких умников» Ярославль. Академия развития. 2016г.
7. Серия «Развитие моего ребенка» 2019г
8. «Внимание, память, мышление, мелкая моторика».
9. Т.Е. Харченко. «Готовимся к школе» (Уроки математики) СПб 2018г «ДЕТСВО-ПРЕСС»
10. Е.В. Колесникова «Я решаю арифметические задачи» (5-7 лет). Творческий центр «Сфера» 2018г.

Для родителей:

1. Зак А.З. «Развитие интеллектуальных способностей у детей» М. 2016г.
2. Колягин Ю.М. «Учись решать задачи» М. 2017г.
3. Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников» СПб. 2017г
4. Носова В.А, Непомнящая Р.Л. «Логика и математика для дошкольников» «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017г.
5. Харько Т.Г., Воскобович В. В. «Сказочные лабиринты, игры, игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет СПб 2017г.
6. В. П. Новикова « Математические игры в детском саду» Мозаика-Синтез. 2017г